

Всеобщая история

Аннотация рабочей программы дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой

Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин

Квалификация	Бакалавр	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		Зачет 2
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	35,7	
часов на контроль	0,3	
Форма обучения	очно-заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 2
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	55,7	
часов на контроль	0,3	
Форма обучения	заочная	
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
Контактная работа на курсовую работу	-		-	
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3	
Итого ауд.	36.3		36.3	
Контактная работа	36.3		36.3	
Сам. работа	35,7		35,7	
Часы на контроль				
Итого	72		72	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого
	уП	рП	уП
Лекции	6		6
Практические	6		6
Контактная работа на курсовую работу	-		-
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3
Итого ауд.	12.3		12.3
Контактная работа	12.3		12.3
Сам. работа	55.7		55.7
Часы на контроль	4		4
Итого	72		72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 курс, 2 семестр		Итого
	уП	рП	уП
Лекции	6		6
Практические	6		6
Контактная работа на курсовую работу	-		-
Контактная работа на аттестацию	0.3		0.3
Итого ауд.	12.3		12.3
Контактная работа	12.3		12.3
Сам. работа	56		56
Часы на контроль	3.7		3.7
Итого	72		72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является сформировать у студентов развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментария исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать студентам представления об основных этапах и содержании всеобщей истории с древнейших времен и до наших дней, показать на примерах из различных эпох взаимосвязь российской и мировой истории, сформировать осознанный интерес к мировой истории и истории родной страны.

Задачами учебной дисциплины «Всеобщая история» являются:

- формирование научных взглядов на процесс развития исторических знаний и дискуссий по актуальным проблемам методологии и содержания исторической науки;
- расширение знаний о богатстве содержания всемирной истории, противоречивом духовном и практическом опыте деятельности государственных, политических, общественных, религиозных организаций и движений, персоналий мирового исторического процесса, оставивших заметный след в истории;
- утверждение цельного, логически стройного представления о связи отечественного исторического процесса с основными тенденциями и процессами всемирной истории, истории соседних государств и народов;
- обеспечение преемственности поколений российского общества, формирование у студентов лучших качеств гражданина и патриота России и российской интеллигенции;
- показать, по каким проблемам российской истории ведутся сегодня споры и дискуссии в

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Курс всеобщей истории тесно связан с историей России со времени средневековья. Переселение славянских племен - один из этапов Великого переселения народов. С помощью Византийской империи Русь стала составной частью христианской цивилизации. Эпоха крестовых походов затронула не только Восточное Средиземноморье, но и столкнула латинских рыцарей со славянскими народами. В период нового и новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса
Курс всеобщей истории тесно связан с историей России со времени средневековья. Переселение славянских племен - один из этапов Великого переселения народов. С помощью Византийской империи Русь стала составной частью христианской цивилизации. Эпоха крестовых походов затронула не только Восточное Средиземноморье, но и столкнула латинских рыцарей со славянскими народами. В период нового и новейшего времени Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2. Философия

2.2. Право

2.2. История бухгалтерского учета

2.2. Культурология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Понимает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

Знать: основные понятия философии, исторического развития и межкультурной коммуникации

Уметь: осуществлять межкультурную коммуникации

Владеть: навыками межкультурной коммуникации с учетом основных категорий философии и

УК – 5.2:

Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия, демонстрировать взаимопонимание между представителями различных культур, соблюдать этические и межкультурные

Знать: этические и межкультурные нормы

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия

Владеть:навыками коммуникации между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм

УК-5.3: Способен анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления;

Знать:основные философские и исторические факты, социокультурные явления

Уметь:анализировать философские и исторические факты, социокультурные явления

Владеть:навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

ОПК – 3.2: Определяет и анализирует экономические показатели и выявляет причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами на микро- и макроуровне

Знать: сущность экономических показателей и причинно-следственных связей

Уметь: анализировать экономические показатели на микро и макроуровне

Владеть: определять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	<ul style="list-style-type: none">• типы цивилизаций в древности;• проблемы политогенеза, динамики развития материальной, социальной, духовной сторон древних обществ, взаимодействия человека и природной среды в древних обществах;• место средневековья во всемирно-историческом процессе, тенденции и варианты становления средневековых цивилизаций, формирования феодального типа социальных связей, средневекового менталитета, духовной культуры;• проблему складывания основ национальных государств в Западной Европе;• процессы становления индустриального общества в начале Нового времени и формирования целостности европейской цивилизации;• проблемы перехода в "царство разума" (социально-политические революции XVII - XVIII вв. в европейской и североамериканской истории); развития духовного мира человека на пороге перехода к индустриальному обществу;• основные тенденции развития всемирной истории в XIX в., создания "индустриального общества", колониальной экспансии;• место XX века во всемирно-историческом процессе; кризис современной цивилизации, его проявления и поиск путей развития; новый уровень исторического синтеза;
3.2 Уметь:	<ul style="list-style-type: none">• анализировать основные виды исторических источников и делать самостоятельные выводы на основе критического анализа;• логически мыслить, делать выводы из изученного практического материала; - сравнивать и обобщать факты и явления всеобщей истории;• сопоставлять различные историографические концепции и обосновывать свое мнение по дискуссионным проблемам всеобщей истории;• готовить реферативные обзоры, писать рецензии на доклады и работы; обобщать полученные знания в виде рефератов.
3.3 Владеть:	<ul style="list-style-type: none">• понятийным и категориальным аппаратом исторической науки,• грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения, всесторонне проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов, выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их специфику, дать объективную оценку с учетом новейших достижений современной историографии